



**2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
ŞÜKRİYE IŞIK ANAOKULU
OKULLARDA ORMAN PROJESİ
ORMAN VE İKLİM DEĞİŞİKLİĞİ,
ORMAN VE KİRLİLİK, ORMAN YANGINLARI, ,
ORMANLAR VE SÜRDÜRÜLEBİLİR ŞEHİRLER
KONULU YILLIK EYLEM PLANI**

AYLAR	EYLEM VE ETKİNLİKLER	UYGULAMA
EKİM	<ul style="list-style-type: none">Okullarda orman projesi hakkında öğrenci ve velilere veli toplantısı) bilgi verme, bilinçlendirme . (Proje Koordinatörleri)Türkiye Çevre Eğitim Vakfı (TÜRÇEV) sitesinin incelenmesi.Eylem planının hazırlanması (Proje Koordinatörleri)“Okullarda Orman Projesine” başvuru yapılması.Okullarda Orman Öğretmen Komitesi’nin kurulması.Okullarda Orman Öğrenci Timi’nin kurulması.Çalışma konusu olarak “orman ve iklim değişikliği, orman ve kirlilik , orman yangınları,ormanlar ve sürdürülebilir şehirler konu kapsamında orman sevgisi, ormanları koruma, iklim değişikliklerinin ormanlar üzerindeki etkileri,çevre kirliliği,deneyle, ağaç türleri, tohum, toprak,su,hava ile ilgili olarak çalışılacağı bilgisinin verilmesi.Yıl içerisinde yapılan çalışmaların veli ve öğrenciler tarafından internet üzerinden takibi için okul sayfasında Okullarda Orman linkinin açılması ve her ay yapılan etkinliklerin sitede yayınlanmasıOkulumuzun Okullarda Orman Programı’na başladığının okul web sitesinden ve okulun sosyal medya hesaplarından duyurulmasıEylem planının okul web sitesinde yayınlanması.“Okullarda Orman”panosunun yeri ve içeriğinin belirlenmesiProje ile ilgili tanıtım broşürlerinin hazırlanması,velilere dağıtılması	<p>Okul idaresi Okul idaresi Okul idaresi Proje Koordinatörleri Proje Koordinatörleri</p> <p>Proje Koordinatörleri</p> <p>Okul idaresi</p> <p>Okul idaresi</p> <p>Okul idaresi Proje Koordinatörleri</p> <p>Proje Koordinatörleri</p> <p>Tüm sınıflar</p> <p>Tüm Sınıflar</p>

	<ul style="list-style-type: none">○ Ormanlar ve sürdürülebilir şehirler kapsamında okulumuzda veli tanışma pikniği düzenlenmesi, Çevremizde nasıl yeşil alanlar oluşturulabilir? (okul ve ev) Yakın çevreden başlanılarak neler yapılabilir?Adlı beyin fırtınası çalışması.(Öğretmen komitesi veliler ve öğrenci timi)○ Dünyanın kültürel ve doğal mirasının korunması ve gözetilmesi çabalarının artırılması kapsamında şehrimizdeki Amisos tepesine veliler tarafından hafta sonu gezisi.○ Okulumuz bahçesinde çember kurularak hikaye okunması○ 4 Ekim Dünya hayvanları koruma günü sınıflarda kutlanması ve okul bahçe ve çevresine hayvanlar için su ve mama kapları bırakılması. Belirli gün ve haftalar(Hayvanları Koruma Günü) hikayesinin okunması.○ Ayın temasının“Ormanlar ve Kirlilik” konusunun belirlenmesi ve panonun oluşturulması○ Ormannedir? Ormanların faydaları nelerdir? Ormanların iklim değişikliğine neden olabilecek hava kirliliğine yaptığı katkılar nelerdir? Çevre kirliliğinin ormanlara verdiği zararlar nelerdir? Konularıyla ilgili sohbet edilir ve ilgili konularla okullarda orman panosu oluşturulur. (Öğretmen Komitesi),○ “Çöp Kutusuna Dikkat Edin” hikayesi okunur.○ - Çevre kirliliği ile ilgili video izlenir. – Çevre kirliliği deneyinin yapılması.○ “Dal parçaları yapraklar ve toprak kullanılarak 3 Boyutlu Orman” çalışması yapılır.○ “Gelin çocuklar orman olalım” şarkısı ve “Orman” tekerlemesi öğrenilir.○ Ormanlar ve kirlilik konulu resim yarışmasının yapılması ve sergilenmesi.	<p>5 Yaş Sınıfları</p> <p>5 Yaş Sınıfları</p> <p>Tim Öğretmen ve Öğrenci Komitesi</p> <p>Tüm Sınıflar</p>
--	--	---

- | | | |
|--|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">○ Şehrimizde bulunan ‘Oyuncak Müzesine’ gezi düzenlenerek ahşap oyuncaklara dikkat çekilmesi.○ Çevre kirliliğini azaltmak için atık pil kutularının sınıflara yerleştirilmesi. (Öğretmen Komitesi ve Öğrenci Timi),○ ‘Naz Tasarruf Yapıyor’ hikayesinin okunması.○ Çevre kirliliğinin azaltılması için atıkların türlerine göre ayrılması. (Plastik, cam, kağıt atıklar vs.)(Öğretmen Komitesi ve Öğrenci Timi),○ “31 Ekim Dünya Tasarruf Günü” günü nedeniyle Okullarda Orman Timi öğrencileri ile geri dönüşüm işaretlerinin tanıtılması ve kutularının yerleştirilmesi.○ Tükettiğimiz ürünlerdeki geri dönüşüm işaretlerinin bulunması ve önemi hakkında EBA’dan İsrar ve Tasarruf videosunun izlenmesi. | |
|--|--|--|

KASIM	<ul style="list-style-type: none"> ○ İklim nedir? Ne zaman değişir? Nedenleri ve sonuçları nelerdir? Konularında sohbet edilmesi.Serbest resim çalışması yapılarak sınıf panolarında sergilenmesi.'Mevsimler' (Öğretmen Komitesi ve Öğrenci Timi), 	<p>Tim Öğretmen ve Öğrenci Komitesi</p> <p>Tüm sınıflar</p> <p>5 Yaş tüm sınıflar</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ○ 'Mevsimler'hikayesinin okunması. 	<p>Tüm sınıflar</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ○ İklim değişikliği nedir?(Tema Vakfı) ile ilgili video izlenmesi. (Öğretmen Komitesi ve Öğrenci Timi), 	<p>Tüm sınıflar</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ○ İklim değişikliğinin göçmen kuşların yaşamlarını nasıl etkilediğinin araştırılması, atık malzemelerden leylek sanat etkinliği yapılması. Panoda sergilenmesi. Leylek tekerlemesinin öğrenilmesi(Öğretmen Komitesi ve Öğrenci Timi), 	<p>Tüm sınıflar</p> <p>5 Yaş tüm sınıflar</p> <p>Tüm sınıflar</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ○ Mevsimlerin oluşumu bilgisinin verilmesi ve eğitici video izletimi 	<p>5 Yaş tüm sınıflar</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ○ Sonbahar mevsiminin özelliklerini öğrenme ve sonbahar yapraklarıyla sonbahar panosunun hazırlanması 	<p>Tüm sınıflar</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ○ "Sonbahar " şarkısı, draması ve sanat etkinliği yapılması (Öğretmen Komitesi ve Öğrenci Timi), 	<p>Tüm sınıflar</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ○ Bahçedeki yaprak ve bitkilerdeki değişikliklerin büyüteçle incelenmesi 	<p>Tim Öğretmen ve Öğrenci Komitesi</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ○ Okul bahçesinde yeşil alanlar oluşturmak için velilerin yardımı ile kış sebzeleri, marul lahanası vb. ekimi yapılması. 	<p>Tim Öğretmen ve Öğrenci Komitesi</p> <p>Tüm sınıflar</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ○ EBA'dan orman dostları (Ağaçlandırma) videosunun izlenmesi 	
	<ul style="list-style-type: none"> ○ Sonbahar yaprak koleksiyonu sergisi ile yaprak çeşitliliğine dikkat çekilmesi 	
	<ul style="list-style-type: none"> ○ Sonbaharda ağaçların yaprak dökümünün incelenmesi ve sınıfta sanat etkinliği yapılması 	
	<ul style="list-style-type: none"> ○ Okul bahçesindeki bitki çeşitliliğini tanımak için okul bahçesinde gezi gözlem ve inceleme yapılması 	
	<ul style="list-style-type: none"> ○ Okul orman timi ile okul bahçesindeki ağaçların 	

	<p>isimlerinin öğrenilmesi ve ağaçlara asılması</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Bahçedeki yaprak ve bitkilerdeki değişikliklerin büyüteçle incelenmesi ○ Erozyonla mücadele haftası(11-17 Kasım) erozyon deneyinin yapılması ○ Çocukların aileleriyle birlikte Doğa yürüyüşü etkinliği yapması ○ Doğada gördüklerini toplayıp sınıfa getirmeleri ve sonbahar teraryumu oluşturmaları ○ 'Okul dışarda'' etkinliği kapsamında bir etkinliğin okul dışında yapılması ○ Atık plastik şişe toplama kampanyasının başlatılması 	
<p>ARALIK</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Ayın temasının 'Orman Yangınları'' konusunun belirlenmesi ve panonun oluşturulması ○ "Orman Yangınları ve alo 177" Orman dostları eğitici çocuk çizgi filminin izletilmesi ○ Orman tahribatı-Orman yangınlarının sebeplerinin araştırılarak panoda duyurulması , ○ Sınıflarda saksı bitkilerinin yetiştirilerek öğrencilere , doğa sevgisi ve sorumluluk duygusu kazandırılması ○ "Yangın ormanları nasıl etkiler?"scamper çalışmasının yapılması ○ İtfaiyeye gezi düzenlenmesi ○ Kış mevsiminin özelliklerini öğrenme ve kış ormanı temalı panosunun hazırlanması ○ "Kış "şarkısının dinlenmesi ve dramasının yapılması ○ "Kardan adam" ile ilgili sanat etkinliği yapılması' 'Kar'' deneyinin yapılması.Kar hikayesinin okunması. 	<p>Tim Öğretmen ve Öğrenci Komitesi</p> <p>Tüm sınıflar</p> <p>5 yaş tüm sınıflar</p> <p>Tüm sınıflar</p> <p>Tüm sınıflar</p> <p>Tüm sınıflar</p> <p>Tüm sınıflar</p> <p>Tüm sınıflar</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ○ Okulda ahşap oyuncak günü yapılarak ağacın faydalarının neler olduğu hakkında sohbet edilip,EBA'dan Orman ürünleri videosunun izlenmesi ○ Atık plastik şişe toplama kampanyasına devam edilmesi. 	
OCAK	<ul style="list-style-type: none"> ○ Ayın temasının ‘Orman Kirliliği’ konusunun belirlenmesi ve panonun oluşturulması ○ “Orman kirliliği ile ilgili her çocuğun ailesiyle birlikte birslogan bulması ve afiş hazırlaması ○ “Çevre kirliliği” ile ilgili hikaye okuma, Evde, okulda, bahçede çevre temizliği nasıl yaparız hakkında sohbet edilmesi ○ Okul bahçe temizliğinin yapılması.’Kibirli Mevsimler ‘hikayesinin okunması. ○ Atıkların doğada yok oluş sürelerinin araştırılıp, sergilenmesi ○ “Toprağı ne kirletir” deneyinin yapılması ○ Enerji Tasarrufu Haftasının kutlanması, sınıflarda işlenmesi ○ “Dünyamızı Koruyalım” adlı Bütünleştirilmiş Türkçe ve Oyun Etkinliğinin uygulanması ○ Okulun ısınma sisteminin incelenmesi, ısı yalıtımı deneyinin yapılması. ○ Atık plastik şişe toplama kampanyasının 1. dönem boyunca en çok plastik şişe toplayanın belirlenmesi ve ödüllendirilmesi. 	<p>Tim Öğretmen ve Öğrenci Komitesi</p> <p>Tüm sınıflar</p> <p>Tüm sınıflar</p> <p>Tüm sınıflar</p> <p>Tüm sınıflar</p> <p>5 Yaş Tüm Sınıflar</p> <p>Tüm sınıflar</p> <p>5 Yaş Tüm Sınıflar</p> <p>5 Yaş Tüm Sınıflar</p> <p>Tüm sınıflar</p>

<p>ŞUBAT</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Ayın temasının ‘‘İklim Değişikliğinin sonuçları’’ konusunun belirlenmesi ve panonun oluşturulması ○ Ormanın korunması için alınması gereken önlemler hakkında sohbet edilmesi ○ Nesli tükenen ve tükenmekte olan hayvanların araştırılması, resimlerinin sergilenmesi ○ Nesli tükenen ve tükenmekte olan hayvanlar ile ilgili eğitici videonun izlenmesi ○ ‘İlk dinazor kitabım’kitabının incelenmesi. Sınıflarda ‘‘Dinazor’’, ‘‘panda’’, ‘‘ ayı’’, ‘‘ penguen’’ vb. çeşitli hayvanların sanat etkinliği yapımı ○ İklim değişikliği 2(Tema Vakfı)konulu videonun izlenmesi ○ TRT Çocuk/Nane ile Limon /Küresel ısınma videosunun izlenmesi ve buzulların erimesi deneyinin yapılması ○ Velilerden çeşitli meyve çekirdeklerinibiriktirmelerini istenmesi,evde ve sınıfta çekirdeklerle örüntü çalışması yapılması. ○ Sınıflarda, evde kaktüs bitkisi yetiştirme bakımını üstlenme ○ Atık plastik şişe toplama kampanyasına 2. Dönem için başlanması. 	<p>Tim Öğretmen ve Öğrenci Komitesi</p> <p>Tüm sınıflar</p> <p>Tüm sınıflar</p> <p>Tüm sınıflar</p> <p>5 Yaş tüm sınıflar</p> <p>5 Yaş tüm sınıflar</p> <p>Tüm sınıflar</p> <p>Tüm sınıflar</p> <p>Tüm sınıflar</p> <p>Tüm sınıflar</p>
<p>MART</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Ayın temasının ‘‘Orman ve Su’’ konusunun belirlenmesi ve panonun oluşturulması21 mart dünya ormancılık günü ağaç bayramı ○ İlkbahar mevsiminin özelliklerini öğrenilmesi videosunun izlenmesi. ○ İlkbahar ile ilgili etkinliklerin tüm sınıflarda yapılması ‘Ağacın Gözyaşları’ hikayesinin okunması. ○ ‘Küçük bir çam ağacı olsaydın nasıl bir ormanda yaşamak isterdin?’ konulu resimleme çalışması . ○ Dünya Su Günü’nün kutlanması ve panosunun yapılması,‘Küçük Yağmur Damlası’ hikayesinin okunması ○ ‘‘Su olmasaydı dünyamız nasıl olurdu’’ 	<p>Tim Öğretmen ve Öğrenci Komitesi</p> <p>Tüm sınıflar</p> <p>Tüm sınıflar</p> <p>5 Yaş tüm sınıflar</p> <p>Tüm sınıflar</p> <p>Tüm sınıflar</p> <p>Tüm sınıflar</p>

	<p>sorusu ile scamper çalışması yapılması</p> <ul style="list-style-type: none">○ Çocukların atmosferdeki hava değişimlerini anlamasına yardımcı olacak“Yağmurun oluşumu” deneyinin yapılması. 'Yağmur' hikayesinin okunması○ Orman haftasının kutlanması ve panosunun hazırlanması○ İlimizde bulunan “Canik Orman Okulu’na “ gezi düzenlenmesi○ Okul bahçesine ağaç dikimi, kozalak ve yapraklarla bahçede büyük-küçük, uzun-kısa gibi örüntü çalışmasının yapılması○ Hava basıncı deneyi, hava olayları(yağmur,bulut, hortum) deneyi, iklimi gözlemliyorum.○ Ormanla ilgili drama çalışması yapılması ve suyun arıtılması deneyinin yapılması. 'Temiz Deniz' hikayesinin okunması.○ Biriktirilen meyve çekirdekleri ile örüntü çalışması yapılması, ardından tohum topları yapıp doğaya bırakılması. 'Minik Tohumun İsteği' hikayesinin okunması.○ Permakültür bakış açısıyla okul bahçesinde ekim alanlarının oluşturulması ve çilek dikilmesi○ Atık plastik şişe toplama kampanyasına devam edilmesi.	<p>Tüm sınıflar</p> <p>5 Yaş tüm sınıflar</p> <p>Tüm sınıflar</p> <p>Tüm sınıflar</p> <p>5 Yaş tüm sınıflar</p> <p>Tüm sınıflar</p>
--	---	---

NİSAN	○ Ayın temasının ‘Orman ve Toprak’ olarak belirlenmesi ve panonun oluşturulması	Tim Öğretmen ve Öğrenci Komitesi
	○ Böcekler ile ilgili sanat etkinliği, Canlı yaşamında önemli bir popülasyona sahip “Arılar” ile ilgili belgesel izlenmesi	Tüm sınıflar
	○ Meraklı Çakıl Çiçekçide’ hikayesinin okunması. Bahçe toprağını işleyerek ekime hazır hale getirilmesi.	Tüm sınıflar
	○ Yumurta kabuğunda çimlendirme çalışmalarının yapılması.Çimlenen tohumların bahçeye dikimi	Tüm sınıflar
	○ Tohum dramasının yapılması	Tüm sınıflar
	○ Patates havuç turp gibi çeşitli sebzelerin köklendirilmesi ve bahçeye dikimi	Tüm sınıflar
	○ Kompost yapılıp, toprağa bırakılması	Tüm sınıflar
	○ “Soso’nun Kompost Kitabı”nın okunması	Tüm sınıflar
	○ Kompost türleri hakkında velilerin bilgilendirilmesi	Tüm sınıflar
	○ Okul bahçesine dikilen sebzelerin bakımının yapılması	Tüm sınıflar
	○ Farklı mevsimlerde doğada neler oluyor? Ağaçlar nasıl değişiyor? Kuşlar böcekler arılar ne yapıyor? Fotoğraf sergisinin yapılması.	Tüm sınıflar
	○ Toprağımızı ne kirletir ? deneyinin yapılması	Tüm sınıflar
	○ Atık plastik şişe toplama kampanyasına devam edilmesi.	Tüm sınıflar

MAYIS	○ Ayın temasının ‘Ormanlar ve sürdürülebilir şehirler’ olarak belirlenmesi ve panonun oluşturulması	Tim Öğretmen ve Öğrenci Komitesi
	○ Ormanlardan elde edilen ürünlerin araştırılması ve velilerle tasarlanıp okul bahçesinde sergilenmesi. ‘Ceylanın evi’ hikayesinin okunması.	Tüm Sınıflar
	○ “Okul Dışarda Günü” etkinliğinin düzenlenmesi	Tüm Sınıflar
	○ Dünya İklim Günü (15 Mayıs) ile ilgili etkinliklerinin yapılması	Tüm Sınıflar
	○ Ormandaki yaşam’’ videosunun izletilmesi ve sohbet edilmesi	Tüm sınıflar
	○ Bahçeye dikilen ürünlerin toplanması	Tüm sınıflar
	○ Orman genel müdürlüğü/OGM ALO 177 Orman yangını ihbar hattı öncelikli yangın-1 videosunun izletilmesi	Tüm sınıflar
	○ Atık plastik şişe toplama kampanyasının 2. dönem boyunca en çok plastik şişe toplayanın belirlenmesi ve ödüllendirilmesi.	Proje koordinatörleri
	○ Yıl içinde yapılan çalışmaların değerlendirilmesi	
	○ “Okullarda Orman Programı’’ yılsonu raporunun gönderilmesi.	

Hülya MALKOÇ

Koordinatör Öğretmen

Aslı ŞİMŞEK

Koordinatör Öğretmen

05.10.2023

İlknur AKÇA

Okul Müdürü